



Uitvoeringsagenda Regionale Scholingstrajecten

2026 - 2028



Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Doelstelling Meerjarenagenda Regionale Scholingstrajecten	4
3.	Activiteiten en Mijlpalen per doelstelling	5
3.1	Implementeren van landelijke sectorale ontwikkelpaden	5
3.2	Ontwikkelen regionale scholingstrajecten	6
3.3	Combineren geldstromen/ regelingen voor financiering regionale scholingstrajecten	8
4.	Monitoring en evaluatie	10
5.	Financiën	10
6.	Netwerksamenwerking en gezamenlijke verantwoordelijkheid	10
7.	Tot slot	10



1. Inleiding

Wij zijn Fryslân Werkt. Met één gezamenlijke ambitie – een arbeidsmarkt waarin elk talent telt – bundelen wij als 28 samenwerkingspartners onze krachten. Bij Fryslân Werkt geloven we dat iedereen recht heeft op een betekenisvolle plek op de arbeidsmarkt. We helpen iedereen die moeite heeft om zelfstandig een baan te vinden en te behouden. Daarnaast ondersteunen we werkgevers bij het bieden van werk en het vinden en behouden van personeel. Binnen de scholingstrajecten komen deze twee werelden samen.

Om de mismatch op de arbeidsmarkt te verkleinen, moeten we de vraag naar werk (vanuit werkgevers) en het aanbod op de arbeidsmarkt (vanuit inwoners) beter op elkaar afstemmen. De afgelopen jaren hebben we als partners een werkwijze ontwikkeld die leidt tot regionale scholingstrajecten die bijdragen aan leven lang ontwikkelen, een duurzame arbeidsdeelname én aanvullend zijn op de bestaande, reguliere dienstverlening. Deze regionale scholingstrajecten willen we met elkaar blijven ontwikkelen, waarbij we de processen om te komen tot deze scholingstrajecten verder willen professionaliseren. Uitgangspunt hierbij is dat we de scholingstrajecten financieel toegankelijk maken voor zo veel mogelijk inwoners en werkgevers en beter laten aansluiten op de ontwikkelingen op de Friese arbeidsmarkt.

De scholingstrajecten zijn geen doel op zich, maar een krachtig middel om mensen perspectief te bieden. Door begeleiding op maat en de juiste ondersteuning helpen we mensen stap voor stap richting duurzame deelname aan het werkende leven. Bij veel regionale scholingstrajecten gaat het om voorschakeltrajecten: een kans om persoonlijk en professioneel te groeien voordat iemand start met een reguliere opleiding of werk. Zo geven we weer betekenis aan het dagelijks leven van onze deelnemers. Tegelijk voorzien we werkgevers van gemotiveerde medewerkers die goed voorbereid zijn op hun toekomstige baan. We zetten daarom vol in op scholing die ertoe doet, met kwaliteit, effectiviteit en voldoende deelnemers om succesvol te kunnen zijn.

Deze uitvoeringsagenda beschrijft de stappen die we zetten om Speerpunt 3 uit onze Meerjarenagenda 2025–2030 te realiseren: **Ontwikkelen van (publiek-private) regionale scholingstrajecten**. De uitvoeringsagenda is gebaseerd op gezamenlijke inzichten en ambities. Het is een werkdocument dat richting en focus geeft aan onze netwerksamenwerking in de komende jaren.

Deze uitvoeringsagenda is van ons als netwerkorganisatie, voor ons als 28 samenwerkingspartners. En vooral: voor de inwoners en werkgevers in Fryslân.



2. Doelstelling Meerjarenagenda: Regionale Scholingstrajecten

Als netwerkpartners zetten wij in op het versterken van de regionale scholingstrajecten met de volgende doelstellingen uit onze gezamenlijke Meerjarenagenda, vastgesteld in februari 2025:

1. Implementeren landelijke sectorale ontwikkelpaden

We voeren landelijke sectorale ontwikkelpaden in die passen bij de Friese arbeidsmarkt, relevant zijn voor onze inwoners en waarvoor draagvlak is bij de Friese werkgevers.

2. Ontwikkelen regionale scholingstrajecten

We ontwikkelen regionale scholingstrajecten die leiden tot een erkend diploma, certificaat of praktijkverklaring. De scholingstrajecten sluiten aan bij de Friese arbeidsmarkt en zorgen voor duurzame werkplekken.

3. Combineren geldstromen/ regelingen voor financiering regionale scholingstrajecten

We gaan als samenwerkingspartners verschillende geldstromen/financiële regelingen combineren voor het financieren van regionale scholingstrajecten





3. Activiteiten en Mijlpalen per doelstelling

3.1 Implementeren van landelijke sectorale ontwikkelpaden

Wat we willen bereiken

We voeren de landelijke sectorale ontwikkelpaden in die passen bij de Friese arbeidsmarkt, relevant zijn voor onze inwoners en waarvoor draagvlak is bij de Friese werkgevers. De sectorale ontwikkelpaden zijn een onderdeel van de dienstverlening en worden door werkgevers, professionals, werkenden en werkzoekenden actief gebruikt.

Wat we al hebben gedaan

De sectorale ontwikkelpaden zijn door het ministerie van SZW ontwikkeld in samenwerking met de landelijke sectoren. Het doel is om werkzoekenden en werkenden extra inzicht te bieden in functies en opleidingen in kraptesectoren/ cruciale sectoren. De sectorale ontwikkelpaden bieden een overzicht van de ontwikkelmogelijkheden binnen de sector. Dit kan als praatplaat fungeren in de dienstverlening voor re-integratie, van-werk-naar-werk en een leven lang ontwikkelen. In afbeelding 1 staat een voorbeeld van een ontwikkelpad voor hoveniers en groenvoorziening.



Afbeelding 1. Voorbeeld van een sectoraal ontwikkelpad. Bron: Rijksoverheid.



Als arbeidsmarktregio Fryslân hebben wij aangegeven te willen samenwerken met de landelijke cruciale sectoren om de sectorale ontwikkelpaden te implementeren. Het gaat om de sectoren 1) onderwijs en kinderopvang, 2) techniek, bouw en energie, 3) ICT, 4) groen en 5) zorg, waarbinnen verschillende branches vertegenwoordigd zijn. Hierdoor zijn wij als arbeidsmarktregio onderdeel van de collectieve aanvraag voor de SLIM-subsidie. Deze subsidie wordt via de Friese werkgevers beschikbaar gesteld aan werkenden en werkzoekenden om opleidingen uit de ontwikkelpaden te volgen.

We hebben de eerste contacten gelegd met de landelijke sectoren en een prognose gegeven van de verwachting van het aantal mensen dat wij kunnen begeleiden naar leerbanen in de sector, samen met een schets welke opleidingen en trajecten gebruikt zullen worden. De landelijke sectoren zijn leidend in de plannen die ontwikkeld worden per sector. Afhankelijk van de plannen van de landelijke sectoren, kunnen we onze regionale dienstverlening hierop gaan aansluiten of samen doorontwikkelen. Hierin zoeken we zoveel mogelijk de samenwerking op met landelijke, regionale en sectorale partijen om versnippering en dubbelingen te voorkomen.

Wat we gaan doen (2026-2028)

In samenwerking met de landelijke cruciale sectoren maken we de sectorale ontwikkelpaden toegankelijk voor werkgevers, werkenden en werkzoekenden op de Friese arbeidsmarkt. We vergroten de bekendheid van de sectorale ontwikkelpaden op de Friese arbeidsmarkt en stimuleren het gebruik van de sectorale ontwikkelpaden. De sectorale ontwikkelpaden worden opgenomen in de dienstverlening van onze partners en in de dienstverlening van het werkcentrum. Waar vraag en behoefte is vanuit de werkgevers in de sector en werkzoekenden, ontwikkelen we nieuwe trajecten die aansluiten op de sectorale ontwikkelpaden om toegang tot de sectoren te stimuleren.

Activiteiten (inzet 2026-2028)

- Sectorale ontwikkelpaden zijn bekend bij onze professionals
- Sectorale ontwikkelpaden zijn bekend bij werkgevers
- Sectorale ontwikkelpaden worden ingezet door werkgevers en professionals
- Sectorale ontwikkelpaden zijn onderdeel van de dienstverlening van het werkcentrum
- Waar vraag is van werkgevers uit cruciale sectoren en werkzoekenden ontwikkelen we nieuwe scholingstrajecten

3.2 Ontwikkelen regionale scholingstrajecten

Wat we willen bereiken

We ontwikkelen regionale scholingstrajecten die een opstap bieden naar, of direct toegang bieden tot een erkend diploma, certificaat of praktijkverklaring. De scholingstrajecten sluiten aan bij de Friese arbeidsmarkt en zorgen voor duurzame werkplekken. Onder ontwikkelen valt ook de doorontwikkeling van de bestaande scholingstrajecten en het doorontwikkelen van de werkprocessen, om duurzame uitstroom te bevorderen.

Wat we al hebben gedaan

De afgelopen jaren zijn in de samenwerking van Fryslân Werkt circa twintig scholingstrajecten opgezet. Elk traject is ontstaan vanuit enthousiasme, ambitie en intrinsieke motivatie om werkzoekenden en werkgevers verder te helpen. Met de scholingstrajecten is een sterke samenwerking opgebouwd tussen de partners binnen Fryslân Werkt, waar heel veel verschillende accountmanagers vanuit alle regio's bij betrokken zijn. Lokale scholingstrajecten worden via de samenwerking beschikbaar voor deelnemers en werkgevers uit de hele provincie, wat de kwaliteit en het succes van de scholingstrajecten aanzienlijk versterkt en het aanbod breder maakt.

De huidige scholingstrajecten leiden onder andere op tot beroepen in de sectoren groen, bouw en techniek, logistiek, ICT en digitalisering, gastvrijheid, zorg, kinderopvang en beveiliging. Bij ongeveer de helft van deze trajecten gaat het om voorschakeltrajecten, die voorbereiden op een vervolgstap richting werk of vervolgopleiding. Jaarlijks worden ongeveer 300 werkzoekenden geholpen met onze gezamenlijke scholingstrajecten, gefinancierd door Fryslân Werkt of via de voorliggende voorzieningen. Hiervan stroomt 40% direct na opleiding uit naar werk of vervolgopleiding. Daarnaast worden jaarlijks 50-70 praktijkverklaringen uitgereikt.

Veel scholingstrajecten zijn in de afgelopen jaren zo succesvol geworden, dat onze inkoop aangepast moest worden. Daarom is een Open House opgezet voor de inkoop van scholingstrajecten en interventies. Door de Open House kunnen we de scholingstrajecten op regionale schaal aanbieden, is marktwerking gegarandeerd en kunnen werk(zoek)enden een keuze maken uit een breed scala aan scholingstrajecten bij verschillende opleiders. Dit vergroot de flexibiliteit en transparantie en voorkomt dat opleiders met alle afzonderlijke partners inkoopafspraken moeten maken.



Wat we gaan doen (2026–2028)

Visie vorming

De Friese arbeidsmarkt is volop in beweging. In de huidige hoogconjunctuur met grote personeelskrapte hebben veel mensen een plek kunnen vinden op de arbeidsmarkt. Hierdoor is de doelgroep die we helpen een steeds complexere doelgroep geworden. Dit vraagt om trajecten met intensievere begeleiding. Tegelijkertijd komt er een vergrijzingsgolf op Friesland af, wat de Friese arbeidsmarkt extra onder druk zet. Dat vraagt om kwalitatief sterke scholingstrajecten die continu doorontwikkelen om goed aan te blijven sluiten op de vraag van werk(zoek)enden en werkgevers.

Om de aansluiting op de arbeidsmarkt te borgen, zetten we de komende jaren volop in op het verder doorontwikkelen van de regionale scholingstrajecten. Met een kopgroep scholing, gedelegeerd vanuit het Kernteam, starten we een visievormingsproces. Deze kopgroep is adviserend richting het Kernteam. Met de kopgroep verkennen we kansen om nóg betere scholingstrajecten aan te bieden voor zo veel mogelijk werkzoekenden en werkgevers.

Om goede keuzes te kunnen maken in deze visie, maken we een zorgvuldige analyse. We starten halfjaarlijkse evaluaties van alle huidige scholingstrajecten. De uitkomsten van de evaluaties combineren we met de opbrengsten uit de eerdere inzicht- en overzichtsbijeenkomsten, data over de (toekomstige) Friese arbeidsmarkt en de input vanuit de landelijke sectoren. Hiermee analyseren we hoe we de mismatch op de Friese arbeidsmarkt nu en in de komende jaren zo klein mogelijk kunnen maken. Door inspiratie op te doen in andere regio's, verkennen we nieuwe kansen en mogelijkheden. Dit vormt input voor de kopgroep scholing in het visievormingsproces.

De visie die wordt gevormd vanuit de kopgroep scholing, vormt het fundament voor de koers van onze scholingstrajecten in de komende jaren. Waar we gaten ontdekken en kansen zien, ontwikkelen we nieuwe regionale scholingstrajecten. We experimenteren en werken met een lerende aanpak, om zo te komen tot het beste resultaat. Wanneer er onvoldoende animo is voor scholingstrajecten of scholingstrajecten onvoldoende succesvol zijn, nemen we ook afscheid van trajecten. Hiervoor ontwikkelen we een duidelijk kader op basis van objectieve criteria. Het totaal aantal scholingstrajecten verminderen, zorgt uiteindelijk voor meer focus, kwaliteit en impactvolle trajecten met een grotere kans voor structurele financiering op de lange termijn.

Processen optimaliseren

Tegelijkertijd liggen er veel kansen om de processen binnen onze huidige scholingstrajecten efficiënter en effectiever te laten verlopen. De 20 verschillende scholingstrajecten zijn allemaal uniek, met eigen doelen en werkwijze. De afgelopen jaren ging dit vaak goed, maar er liggen de nodige verbeterkansen. Niet altijd zijn taken en verantwoordelijkheden duidelijk, het proces is voor veel accountmanagers erg tijdrovend en deelnemers komen niet altijd op de goede plek terecht. Dit leidt tot vroegtijdige uitval, verspilling van tijd en geld en draaideurconstructies. Dit proces willen we verbeteren.

Samen met de kopgroep scholing, verkennen we op grote lijnen wat de mogelijkheden zijn om de processen te verbeteren. Met als doel: processen die effectief, efficiënt en met name minder tijdrovend zijn. Er is grote behoefte bij de professionals aan heldere kaders en duidelijkheid, die houvast bieden voor iedereen in het werkveld. We onderzoeken vernieuwende mogelijkheden om de scholingstrajecten aan te bieden. Om deze mogelijkheden te toetsen, starten we verschillende pilots om te leren wat wel en niet werkt.

Een voorbeeld van zo'n pilot is de pilot light-triage: een langgekoesterde wens van veel verschillende partners. Het idee is dat een zorgvuldige triage aan de voorkant, vanuit een brede blik op alle mogelijkheden, zal helpen om ons gezamenlijk scholingsbudget in te zetten op de momenten dat dit echt passend is en de kandidaat verder helpt. Daarnaast zorgt dit ervoor dat de kandidaten ook verder worden geholpen naar de passende dienstverlening wanneer zij niet geschikt zijn voor het scholingstraject, in lijn met de werkwijze in Werkcentrum Fryslân. Bijkomend voordeel is dat er minder werk bij accountmanagers terecht komt, doordat alleen kandidaten met een grote kans op geschiktheid het verdere proces doorlopen.

Om de waarde van een light-triagist te verkennen is aan het eind van de zomer 2025 gestart met een pilot light-triage bij het aanmelden van kandidaten voor scholingstrajecten. De tussentijdse resultaten laten zien dat de pilot erg waardevol is en er veel wordt geleerd, met als belangrijkste voorlopige conclusie dat geen 'one size fits all' geldt. Het verbeteren van processen met een complexe doelgroep en grote diversiteit aan scholingstrajecten, vraagt om een zorgvuldig proces, experimenteren en een lerende aanpak. Daarbij moeten de baten opwegen tegen de kosten in tijd en geld. Daarom gaan we door met deze pilots om te onderzoeken wat wel en niet werkt, zodat we onze scholingstrajecten zo goed mogelijk kunnen aanbieden aan zo veel mogelijk werk(zoek)enden en werkgevers.



Werkcentrum Fryslân

Tot slot is Werkcentrum Fryslân vanaf 2026 de centrale toegangspoort tot de dienstverlening van onze partners. Met landelijke en regionale campagnes wordt de website van het werkcentrum een herkenbare plek voor alle vragen over werk en ontwikkeling. We onderzoeken hoe de regionale scholingstrajecten via de website van het werkcentrum gepresenteerd kunnen worden aan de inwoners, zodat zij toegang hebben tot alle dienstverlening via één loket. Daarnaast verkennen we de mogelijkheid om ook andere scholingstrajecten die niet worden gefinancierd door Fryslân Werkt maar wel heel geschikt zijn voor onze doelgroepen, te presenteren via het scholingsaanbod op de website van het werkcentrum.

Activiteiten (inzet 2026-2028)

- De kopgroep scholing is gevormd.
- De scholingstrajecten worden halfjaarlijks geëvalueerd.
- Er is een analyse uitgevoerd van de gezamenlijke scholingstrajecten op basis van de evaluaties, de opbrengsten uit de eerdere inzicht- en overzicht-bijeenkomsten, data over de Friese arbeidsmarkt en de input vanuit de landelijke sectoren.
- Inspiratie bij andere regio's is opgehaald.
- De kopgroep scholing heeft een visie op scholing voor de komende jaren gepresenteerd aan het Kernteam.
- Er wordt in pilot-vorm geëxperimenteerd met vernieuwende mogelijkheden voor het aanbieden van onze scholingstrajecten.
- De kwaliteit van de scholingstrajecten is verbeterd op basis van de uitkomsten van de evaluaties en de analyse.
- We hebben kaders ontwikkeld die een houvast bieden voor professionals in het werkveld.
- We hebben nieuwe scholingstrajecten ontwikkeld waar marktvraag is bij werkgevers en werk(zoek)enden, in lijn met de sectorale ontwikkelpaden.
- Het aanmeldproces voor scholingstrajecten is effectief en efficiënt ingericht.
- Scholingstrajecten worden aangeboden via de website van Werkcentrum Fryslân.
- Er is een verkenning gestart voor het toevoegen van een breder scholingsaanbod voor onze doelgroep via de website van Werkcentrum Fryslân.

3.3 Combineren geldstromen/ regelingen voor financiering regionale scholingstrajecten

Wat we willen bereiken

Als samenwerkingspartners willen we geldstromen/financiële regelingen combineren voor het financieren van regionale scholingstrajecten. Er liggen verschillende kansen om financiering naar de arbeidsmarktregio te halen, waarop we gezamenlijk willen inzetten. We willen het gezamenlijk aanbieden van effectieve en goede scholingstrajecten structureel inbedden in onze arbeidsmarktregio, om in de toekomst goed bestand te zijn tegen aflopende en onzekere subsidieregelingen.

Wat we al hebben gedaan

Op dit moment zijn er veel verschillende financiële stromen die in onze arbeidsmarktregio landen, waarmee we de regionale scholingstrajecten financieren. Een belangrijke subsidie is het Europees Sociaal Fonds (ESF+): een instrument om werkgelegenheid te ondersteunen, mensen aan (beter) werk te helpen en te zorgen voor eerlijkere arbeidsmarktkansen voor EU-burgers.

Naast de ESF+ Subsidie, zetten we ook in op de SLIM scholingssubsidie. De subsidie is bedoeld voor praktijkgerichte opleidingen die onderdeel zijn van een sectoraal ontwikkelpad van een cruciale sector. Financiering loopt via werkgevers. We stimuleren werkgevers via de sectorale ontwikkelpaden om de SLIM scholingssubsidie in te zetten voor onze inwoners.

Daarnaast moedigen we de aanvraag van verschillende andere subsidies voor het financieren van scholingstrajecten aan. Hierin zoeken we continu naar de juiste landingsplek voor een goede aansluiting op bestaande initiatieven en ontsluiten we ons gezamenlijk netwerk.



Wat we gaan doen (2026-2028)

Subsidies en financiële regelingen

We blijven de komende jaren volop inzetten op financieringsstromen voor scholingstrajecten die beschikbaar worden gesteld voor onze arbeidsmarktregio. Dit kunnen landelijke subsidieregelingen zijn, maar ook regionale en sectorale regelingen of regelingen van uitkerende instanties en gemeenten. Zo ontstaan mogelijk kansen in samenwerking met de verschillende sectoren naar aanleiding van de sectorale ontwikkelpaden. Hierin trekken we als partners gezamenlijk op, om onze inwoners en werkgevers in de toekomst zo goed mogelijk te kunnen blijven helpen met regionale scholingstrajecten.

Structureel inbedden scholing

Het samen inzetten op kansen voor het combineren van geldstromen is belangrijk. Wanneer er in de komende jaren geen nieuwe financiële middelen beschikbaar worden gesteld, zien we richting de toekomst een teruglopend budget voor regionale scholingstrajecten. Dit creëert een urgent vraagstuk. Hoe zorgen wij ervoor dat scholingstrajecten die tot goede resultaten leiden en effectief zijn om inwoners naar werk te begeleiden, voor onze hele arbeidsmarktregio beschikbaar blijven? Kunnen we de gezamenlijke scholingstrajecten structureel inbedden in onze arbeidsmarkt, ook zonder subsidies? Kunnen wij als partners wellicht een gezamenlijke financiering opzetten, mocht dit op termijn nodig zijn? Biedt SROI een uitkomst voor financiering via werkgevers? Of zijn er andere mogelijkheden om onze scholingstrajecten aan te bieden? Dit gesprek willen we starten met de eerder genoemde kopgroep scholing om een goed scenario voor de toekomst uit te werken.

Cofinanciering

Dat de budgetten in de toekomst minder worden dan we gewend zijn, is een gegeven. Daarom willen we met de Kopgroep Scholing de mogelijkheden van cofinanciering verkennen, zodat we zo veel mogelijk inwoners en werkgevers kunnen blijven helpen met onze regionale scholingstrajecten. Dit is in lijn met de ervaringen van Het Noorden Werkt Door, waar de resultaten met cofinanciering erg positief zijn. De cofinanciering blijkt in de praktijk te zorgen voor passendere deelnemers en een grotere motivatie, terwijl een mogelijk verhoogde drempel voor deelname niet terug is te zien in de cijfers. De implementatie van de cofinanciering vereist uiteraard een zorgvuldig proces, waar alle betrokkenen uitgebreid in worden meegenomen.

Financial engineering

Om het regelen van cofinanciering haalbaar te maken, moet goede ondersteuning worden georganiseerd. Er zijn heel veel verschillende financiële regelingen op het gebied van leren en werken voor werkgevers en werk(zoek)enden. Het uitzoeken van alle financiële regelingen kan een tijdrovend proces zijn. Goede ondersteuning van de professionals met kennis en kunde is daarom heel belangrijk, met bijvoorbeeld ook de mogelijkheid om aan te kloppen voor advies bij een financial engineer. Financial engineering is het combineren van verschillende financiële regelingen met elk hun eigen voorwaarden, zodanig dat er voor de schermen zo weinig mogelijk verschil is voor de deelnemers. Hiervoor moet achter de schermen veel gebeuren, waarbij de financial engineer kan helpen. Hoe dit er precies uit kan komen te zien, gaan we gezamenlijk verkennen.

Activiteiten (inzet 2026-2028)

- Subsidiekansen voor onze arbeidsmarktregio worden benut.
- We verkennen mogelijkheden voor het financieel structureel inbedden van regionale scholingstrajecten in de arbeidsmarktregio, met oog op scenario zonder subsidies.
- De kansen voor cofinanciering zijn onderzocht door de Kopgroep Scholing.
- Indien positief geadviseerd, wordt cofinanciering toegepast op de regionale scholingstrajecten.
- Professionals in de regionale dienstverlening worden ondersteund met kennis en kunde over financiële regelingen rondom scholing.
- Advies over financial engineering is toegankelijk voor professionals in de regionale dienstverlening.



4. Monitoring en evaluatie

Cijfers over de in- en uitstroom van deelnemers in regionale scholingstrajecten worden gemonitord en periodiek gedeeld via de voortgangsrapportage Meerjarenagenda.

5. Financiën

Het Algemeen Bestuur van Fryslân Werkt stelt jaarlijks de financiële regionale begroting vast voor de uitvoering van de volledige Meerjarenagenda. Deze uitvoeringsagenda is hier een onderdeel van en de beschikbare middelen voor het ontwikkelen van publiek-private regionale scholingstrajecten zijn opgenomen in deze begroting. In Q4 van ieder jaar zal een voorstel voor de regionale begroting worden uitgewerkt, waarin de baten en lasten voor de uitvoering van de volledige Meerjarenagenda (alle vier speerpunten) worden opgenomen.

6. Netwerksamenwerking en gezamenlijke verantwoordelijkheid

Fryslân Werkt is het samenwerkingsverband tussen 28 partners die gezamenlijk optrekken om antwoord te geven op de uitdagingen binnen onze Friese arbeidsmarkt. Deze partners zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de uitvoering van de acties zoals beschreven in deze uitvoeringsagenda. Het Programmabureau faciliteert en ondersteunt dit proces, de uitvoering ligt bij de netwerkpartners. Samenwerking, eigenaarschap en gedeelde verantwoordelijkheid vormen de kern van onze aanpak.

Elke partnerorganisatie speelt hierin een actieve rol. Zij zijn niet alleen uitvoerder, maar ook ambassadeur binnen hun eigen organisatie. Zij zorgen voor verbindingen over en weer, delen kennis en ervaringen, en dragen bij aan een herkenbare en toegankelijke dienstverlening. Op deze manier bouwen we samen aan een sterk netwerk dat klaar is voor de toekomst.

7. Tot slot

Deze uitvoeringsagenda is het resultaat van onze gezamenlijke inzet en ambitie. Als netwerkpartners zijn wij samen verantwoordelijk voor de uitvoering van de gekozen acties. Laten we deze agenda gebruiken als leidraad om onze samenwerking te versterken, kennis te delen en gezamenlijk te bouwen aan een toekomstbestendige arbeidsmarkt in Fryslân. Wij roepen alle partners op om eigenaarschap te tonen, verbindingen te leggen en als ambassadeur op te treden binnen de eigen organisatie.



Uitvoeringsagenda Regionale Scholingstrajecten

2026 - 2028